

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования

Квалификации: электромонтажник по
распределительным устройствам и вторичным цепям,
электромонтажник по освещению и
осветительным сетям

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

2021 г.

Согласовано

Евгений Николаевич Сергеев
Нодушко

« 14 » ноября 2021 г.

« 16 » ноября 2021 г.

« 18 » ноября 2021 г.

Утверждена
Директор ГБПОУ КК ЕПК

Т.Е. Виленская
« 1 » сентября 2021 г.



Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** утвержденного приказом Минобрнауки России от «23» марта 2018 г. № 205, зарегистрированного в Минюсте России от «13» апреля 2018 г. № 50771; укрупненная группа профессий Инженерное дело, технологии и технические науки.

Организация-разработчик ГБПОУ КК ЕПК

Разработчики:

Кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе

ученая степень, звание, должность, Ф.И.О

Светлана Александровна Лих

Лих
подпись

Заместитель директора по учебно-производственной работе

ученая степень, звание, должность, Ф.И.О

Татьяна Александровна Овсяшкова

Овсяшкова
подпись

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ученая степень, звание, должность, Ф.И.О

Елена Сергеевна Смолякова

Смолякова
подпись

Заведующая отделением Валентина Алексеевна Олейникова

ученая степень, звание, должность, Ф.И.О

Олейникова
подпись

Председатель учебно-методического объединения Инна Ивановна Аллагузина

ученая степень, звание, должность, Ф.И.О

Аллагузина
подпись

Старший мастер Андрей Сергеевич Победенкый

ученая степень, звание, должность, Ф.И.О

Победенкый
подпись

Методист Оксана Валерьевна Марковская

ученая степень, звание, должность, Ф.И.О

Марковская
подпись

Содержание

Разделы ООП	Стр.
Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы...	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Компетенции цифровой экономики.....	11
4.3. Личностные результаты.....	12
4.3. Профессиональные компетенции.....	14
Раздел 5. Структура основной образовательной программы.....	23
5.1. Учебный план (Приложение I).....	23
5.2. Календарный учебный график (Приложение II).....	26
5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение IV).....	30
5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение IV).....	30
Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы.....	30
6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной образовательной программы.....	30
6.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы.....	35
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы.....	35
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	36

ПРИЛОЖЕНИЯ

III. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Программа профессионального модуля «ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования»

Приложение I.2. Программа профессионального модуля «ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей»

III. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение II.1. Программа учебной дисциплины «ОП.01 Электротехника»

Приложение II.2. Программа учебной дисциплины «ОП.02 Общая технология электромонтажных работ»

Приложение II.3. Программа учебной дисциплины «ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Программа учебной дисциплины «ОП.04 Физическая культура»

Приложение II.5. Программа учебной дисциплины «ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.6. Программа учебной дисциплины «ОП.06 Электроматериаловедение»

Приложение II.7. Программа учебной дисциплины «ОП.07 Автоматизация производства»

III. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение III.1. Программа учебной дисциплины «ОУДб.01 Русский язык»

Приложение III.2. Программа учебной дисциплины «ОУДб.02 Литература»

Приложение III.3. Программа учебной дисциплины «ОУДб.03 Иностранный язык»

Приложение III.4. Программа учебной дисциплины «ОУДб.04 История»

Приложение III.5. Программа учебной дисциплины «ОУДб.05 Физическая культура»

Приложение III.6. Программа учебной дисциплины «ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение III.7. Программа учебной дисциплины «ОУДб.07 Химия»

Приложение III.8. Программа учебной дисциплины «ОУДб.08 Обществознание (вкл. экономику и право)»

Приложение III.9. Программа учебной дисциплины «ОУДб.09 Биология»

Приложение III.10. Программа учебной дисциплины «ОУДб.10 География»

Приложение III.11. Программа учебной дисциплины «ОУДб.11 Родной язык (русский)»

Приложение III.12. Программа учебной дисциплины «ОУДб.12 Астрономия»

Приложение III.13. Программа учебной дисциплины «ОУДп.13 Математика»

Приложение III.14. Программа учебной дисциплины «ОУДп.14 Информатика»

Приложение III.15. Программа учебной дисциплины «ОУДп.15 Физика»

Приложение III.16. Программа учебной дисциплины «УД.16 Кубановедение»

Приложение III.17. Программа учебной дисциплины «УД.17 Основы финансовой грамотности»

Приложение III.18. Программа учебной дисциплины «УД.18 Основы предпринимательской деятельности»

Приложение III.19. Программа учебной дисциплины «УД.19 Основы проектно-исследовательской деятельности»

Приложение IV. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение V. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 205, зарегистрированного в Минюсте РФ 13 апреля 2018 года № 50771 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**.

1.1. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 205 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.04.2018 № 50771);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40789).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2017 г., регистрационный № 45498).

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам основной образовательной программы:

- электромонтажник по освещению и осветительным сетям;
- электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям.

Формы получения образования: в ГБПОУ КК ЕПК

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428** академических часов.

Срок получения образования по основной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: **2 года 10 месяцев.**

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		электромонтажник по освещению и осветительным сетям ↔ электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям
ВД 01. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	осваивается
ВД 03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПМ. 03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Компетенции цифровой экономики

Ключевая компетенция цифровой экономики	Показатели освоения компетенции
Коммуникация и ко-	Умения: использовать различные цифровые средства, позволяющие

операция в цифровой среде	<p>достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми</p> <p>Знание: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p>
Саморазвитие в условиях неопределенности	<p>Умения: ставить образовательные цели под возникающие жизненные задачи; подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p> <p>Знание: алгоритмы выполнения работ и методы работы в профессиональной и смежных областях; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
Креативное мышление	<p>Умения: генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики; абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов</p> <p>Знание: источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
Управление информацией и данными	<p>Умения: искать нужные источники информации и данных; воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, алгоритмов; работать с данными и информацией, полученных из различных источников</p> <p>Знания: основные номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
Критическое мышление в цифровой среде	<p>Умения: проводить оценку информации, ее достоверности; строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p> <p>Знание: структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

4.3. Личностные компетенции

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий

ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 19	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 20	Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
ЛР 21	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.
ЛР 22	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 23	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 24	Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.

4.4. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрыво-	Практический опыт: выполнения приемки монтируемого электрооборудования от заказчика; изготовления деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установки деталей крепления

	опасных зонах)	<p>электрооборудования; выполнения прокладки стальных и пластмассовых труб в бороздах, кабельных лотках, перфорированных монтажных профилях и стальных коробах по полу, стенам, фермам и колоннам, монтаж сетей заземления и зануляющих устройств; выполнения монтажа электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, в лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах</p> <p>Умения: пользоваться приборами, ручным и электрифицированным инструментами и приспособлениями; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; читать рабочие чертежи, функциональные, структурные, электрические и монтажные схемы, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого электрооборудования; пользоваться ручным инструментом и оснасткой для прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов; пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом для монтажа сетей заземления и зануляющих устройств; составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети; прокладывать временные осветительные проводки; производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей; производить измерение параметров электрических цепей; использовать электрические принципиальные и монтажные схемы; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости;</p>
--	----------------	--

		<p>Знания:</p> <p>схемы управления электрическим освещением; организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий; устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;</p> <p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;</p> <p>требования охраны труда при работе на высоте;</p> <p>типы электропроводок и технологию их выполнения;</p> <p>правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;</p> <p>правила изготовления деталей для крепления электрооборудования;</p> <p>сортаменты материалов, используемых для изготовления деталей крепления электрооборудования;</p> <p>правила пользования электрифицированным инструментом;</p> <p>правила установки деталей крепления;</p> <p>правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;</p> <p>правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств;</p> <p>наименование, назначение и способы применения ручного инструмента для прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;</p> <p>наименование, назначение и способы применения ручного и электрифицированного ручного инструмента для монтажа сетей заземления и зануляющих устройств.</p>
	<p>ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для установки электрооборудования;</p> <p>установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других</p>

		<p>электроустановочных изделий и аппаратов</p> <p>Умения: пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов; производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов; производить расчет и выбор устройств защиты; производить заземление и зануление осветительных приборов</p> <p>Знания: правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную; правила пользования электрифицированный инструментом; требования охраны труда при работе на высоте; правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования; типы источников света, их характеристики; типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики; организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий; схемы управления электрическим освещением; устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов; способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов; правила заземления и зануления осветительных приборов; правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования; санитарные нормы и правила проведения работ;</p>
	ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ	<p>Практический опыт: приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного</p>

	бот	<p>оборудования</p> <p>Умения: производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа; пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети</p> <p>Знания: критерии оценки качества электромонтажных работ; приборы для измерения параметров электрической сети; порядок сдачи-приемки осветительной сети</p>
	ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования	<p>Практический опыт: выполнения текущего технического обслуживания домовых силовых и слаботочных систем; выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов</p> <p>Умения: пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; находить место повреждения электропроводки; определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов; выявлять и оценивать неисправности домовых силовых систем; определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты; производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену</p> <p>Знания: типичные неисправности осветительной сети и оборудования; методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки; технология и техника обслуживания домовых электрических сетей.</p>
Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПК 3.1. Производить подготовительные работы	<p>Практический опыт: подготовки средств индивидуальной защиты; подготовка рабочего места; подбор инструментов и материалов в соответствии с требованиями технической доку-</p>

		<p>ментации; изготовления, установки конструкций для размещения приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления</p> <p>Умения: использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных работ; пользоваться проектной документацией; составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; владеть ручным и ручным электрифицированным инструментом для электромонтажных работ; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости; выполнять сверление отверстий механизированным инструментом в стенах, элементах конструкций для размещения приборов; выполнять нарезку резьбы вручную в элементах конструкций для размещения приборов; выполнять изготовление подкладок и прокладок, правка металлоконструкций и труб для сборки конструкций для размещения приборов; выполнять крепление стыков металлоконструкций монтажными болтами; выполнять установку конструкций для крепления приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления согласно проектной документации</p> <p>Знания: правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей; состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ; правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем</p> <p>Практический опыт:</p>
	ПК 3.2. Выполнять	

	различные типы соединительных электропроводок	выполнения внутри- и межблочных соединений различных типов
		<p>Умения: производить работы по монтажу вторичных цепей различными способами; использовать промышленные методы монтажа вторичных цепей; пользоваться инструментом для электромонтажных работ; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей; условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах; типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей; технологии выполнения монтажа вторичных цепей различными способами; требования к выполнению монтажа вторичных цепей</p>
	ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства	<p>Практический опыт: установки и подключения щитов, шкафов, ящичков, вводных и распределительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования; выполнения монтажа приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления первой и второй категории сложности.</p>
		<p>Умения: производить установку и крепление распределительных устройств, производить электрическое подключение распределительных устройств; использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию; использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p>
		<p>Знания: типы и конструкцию, технологию монтажа распределительных устройств, техническую документацию для производства электро-</p>

		<p>монтажных работ; номенклатуры материалов, изделий, инструмента и приспособлений, применяемых при монтаже приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления первой категории сложности;</p>
	<p>ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей</p>	<p>Практический опыт: установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля</p> <p>Умения: производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p>Знания: общие требования к установке приборов и аппаратов вторичных цепей; типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей; методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики; способы выверки смонтированного оборудования</p>
	<p>ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей</p>	<p>Практический опыт: выполнения приемо-сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений</p> <p>Умения: оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений; производить приемо-сдаточные испытания монтажа вторичных цепей и распределительных устройств; пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p>Знания: критерии оценки качества электромонтажных работ; порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей;</p>

		<p>объем и нормы приемо-сдаточных испытаний; состав и оформление приемо-сдаточных документов</p>
	<p>ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей</p>	<p>Практический опыт: выполнения демонтажа и несложного ремонта распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей</p> <p>Умения: устанавливать причину неисправности распределительных устройств и вторичных цепей; производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов; производить несложный ремонт элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p>Знания: типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов; типы и методику применения контрольно-измерительных приборов</p>

Раздел 5. Структура основной образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (электромонтажник по освещению и осветительным сетям ↔ электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы в академических часах							курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики	Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК						
			В т.ч. в форме практ. подготовки	Промежуточная аттестация к/п.а	Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	2073	837	68/36	1242	837	0	0	1-3
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	1335	599	18/12	742	599	0	0	1,2
ОУДб.01	Русский язык	114	35	12/6	79	35			1
ОУДб.02	Литература	171	10		161	10			1,2
ОУДб.03	Иностранный язык	171	171		0	171			1,2
ОУДб.04	История	171	95	3/3	76	95			1,2
ОУДб.05	Физическая культура	171	161		10	161			1,2
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	72	10		62	10			1
ОУДб.07	Химия	114	12		102	12			1
ОУДб.08	Обществознание (включая экономику и право)	171	39	3/3	132	39			1,2
ОУДб.09	Биология	36	16		20	16			2
ОУДб.10	География	72	28		44	28			1

ОУДб.11	Родной язык (русский)	36	10		32	10			2
ОУДб.12	Астрономия	36	12		24	12			1
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	573	181	40/24	392	181	0	0	1-3
ОУДп.13	Математика	285	97	8/12	188	97			1,2,3
ОУДп.14	Информатика	108	62	12/6	46	62			1
ОУДп.15	Физика	180	22	20/6	158	22			1,2
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	165	57	10/0	108	57	0	0	1,2
УД.16	Кубановедение	57	18		39	18			1
УД.17	Основы финансовой грамотности	36	18		18	18			2
УД.18	Основы предпринимательской деятельности	36	11		25	11			2
УД.19	Основы проектно-исследовательской деятельности	36	10		26	10			1
	Индивидуальный проект			10/0					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2355	404	36/40	287	404	0	8	2,3
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	316	174	12/12	134	174	0	8	2,3
ОПД.01	Электротехника	48	10	6/6	36	10		2	2
ОПД.02	Общая технология электро-монтажных работ	52	20	6/6	30	20		2	2
ОПД.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	48		0	48			2,3
ОПД.04	Физическая культура	48	48		0	48			3
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	36	16		20	16			2,3
ОПД.06	Электроматериаловедение	42	16		24	16		2	2

ОПД.07	Автоматизация производства	42	16		24	16		2	2
ПО. 00	Профессиональный цикл	1789	230	24/28	153	230	140 4	0	2,3
ПМ 01	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	870	140	12/14	80	140	648	0	2,3
МДК.01.01	Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования	220	140	12/14	80	140			2,3
УП. 01.	Учебная практика	216					216		2,3
ПП. 01.	Производственная практика	432					432		2,3
ПМ 03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	919	90	12/14	73	90	756	0	2,3
МДК.03.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	163	90	12/12	73	90			2,3
УП. 03.	Учебная практика	216					216		2,3
ПП. 03.	Производственная практика	540					540		2,3
	Промежуточная аттестация	180		104/76					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	72							
Итого:		4428							

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (электромонтажник по освещению и осветительным сетям ↔ электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям

56	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам (час. в сем)																		
		I курс						II курс						III курс						
		по курсами семестрам (час. в семестр)																		
		1 сем 17 нед.			2 сем 23 нед.			3 сем 17 нед.			4 сем.. 23 нед.			5 сем. 17 нед.			6 сем. 21 нед.			
Дисциплины и МДК	Самостоятельная работа	Практики	Дисциплины и МДК	Самостоятельная работа	Практики	Дисциплины и МДК	Самостоятельная работа	Практики	Дисциплины и МДК	Самостоятельная работа	Практики	Дисциплины и МДК	Самостоятельная работа	Практики	Дисциплины и МДК	Самостоятельная работа	Практики	Дисциплины и МДК	Самостоятельная работа	Практики
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	576	0	0	828	0	0	334	0	0	242	0	0	30	0	0	63	0	0	
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	417	0	0	552	0	0	268	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУДб.01	Русский язык	45			69															
ОУДб.02	Литература	32			69			70												
ОУДб.03	Иностранный язык	32			93			46												
ОУДб.04	История	48			69			54												
ОУДб.05	Физическая культура	48			69			28			26									
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	49			23															
ОУДб.07	Химия	46			68															
ОУДб.08	Обществознание (вкл. экономику и	32			69			70												

	право)																		
ОУДб.09	Биология										36								
ОУДб.10	География	49			23														
ОУДб.11	Родной язык (русский)										36								
ОУДб.12	Астрономия	36																	
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	112	0	0	230	0	0	66	0	0	72	0	0	30	0	0	63	0	0
ОУДп.13	Математика	32			46			42			72			30			63		
ОУДп.14	Информатика	16			92														
ОУДп.15	Физика	64			92			24											
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	47	0	0	46	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0
УД.16	Кубановедение	11			46														
УД.17	Основы финансовой грамотности										36								
УД.18	Основы предпринимательской деятельности										36								
УД.19	Основы проектно-исследовательской деятельности	36																	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	0	0	0	0	0	170	3	0	190	5	0	150	0	0	189	0	504
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	0	0	0	0	0	0	138	3	0	106	5	0	44	0	0	28	0	0
ОПД.01	Электротехника							48	2										

ОПД.02	Общая технология электромонтажных работ							40	1		12	1							
ОПД.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности										24			24					
ОПД.04	Физическая культура												20			28			
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности										14		22						
ОПД.06	Электроматериаловедение										42	2							
ОПД.07	Автоматизация производства										42	2							
П.00	Профессиональный цикл	0	0	0	0	0	0	32	0	72	84	0	396	106	0	432	161	0	504
ПМ.01	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	0	0	0	0	0	0	32	0	72	48	0	180	56	0	216	84	0	180
МДК.01.01	Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования							32			48			56			84		
УП.01	Учебная практика									72			72			72			
ПП.01	Производственная практика												108			144			180
ПМ.03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	216	50	0	216	77	0	324
МДК.03.01	Технология монтажа										36			50			77		

	распределительных устройств и вторичных цепей																		
УП.03	Учебная практика												72			72			72
ПП.03	Производственная практика												144			144			252
	Промежуточная аттестация	36			36			36			36			0			36		
ГИА	Государственная итоговая аттестация (в виде демонстрационного экзамена)																	36	36
	Всего	612	0	0	864	0	0	540	3	72	468	5	396	180	0	432	288	36	540

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Обязательные условия реализации основной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Технологии электромонтажных работ

Электротехники;

Безопасность жизнедеятельности;

Лаборатории:

Электротехники

Технологии электромонтажных работ

Мастерские:

Слесарная

Электромонтажная

Тренажеры, тренажерные комплексы

Тренажеры: поиск неисправностей, управление освещением из двух мест, управление насосом, управление секционными воротами, управление насосной станцией. Стенды: электроснабжение однокомнатной, двухкомнатной и трёхкомнатной квартиры.

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

В независимости от сочетания квалификаций перечень оснащенных специальных помещений не изменяется.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

ГБПОУ КК ЕПК, реализующий ООП по профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория Электротехники

- Рабочие места преподавателя и обучающихся;
- Лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей.
- Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран

- Учебно-методические материалы по электротехнике
- Лаборатория «Технологии электромонтажных работ»**
- Рабочие места преподавателя и обучающихся;
- Технические средства обучения:
- Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран
- Лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарная»

Основное и вспомогательное оборудование

верстак с тисками

разметочная плита

кернер

призма для закрепления цилиндрических деталей

угольник

угломер

молоток

зубило

комплект напильников

сверлильный станок

набор свёрл

правильная плита

ножницы по металлу

ножовка по металлу

наборы метчиков и плашек

степлер для вытяжных заклёпок

набор зенковок

заточной станок

2. Мастерская «Электромонтажная»

Основное и вспомогательное оборудование

Рабочее место электромонтера:

рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;

стол (верстак);

стул;

ящик для материалов;

диэлектрический коврик;

веник и совок;

тиски;
стремянка (2 ступени);
щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:
аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;
щит ЩО (щит системы освещения), содержащий:
аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);
щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий:
аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);
аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);
кабеленесущие системы различного типа.

Оборудование мастерской:

щит распределительный межэтажный;
тележка диагностическая закрытая;
контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)
наборы инструментов электрика:
набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;
набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;
набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;
губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.);
приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм²;
клещи обжимные 0,5-6,0 мм² (квадрат);
клещи обжимные 0,5-10,0 мм²;
прибор для проверки напряжения;
молоток;
зубило;
набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный);
дрель аккумуляторная;
дрель сетевая;
перфоратор;
штроборез;
набор бит для шуруповерта;
коронка по металлу D – 22мм, 20 мм;
набор сверл по металлу(D1-10мм);
стуло поворотное;

торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм;
ножовка по металлу;
болторез;
кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм;
струбцина F-образная;
контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм, угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм);
электродвигатели;
осветительные устройства различного типа;
установочные изделия;
коммутационные аппараты;
распределительные устройства;
приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля;
устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики;
электроизмерительные приборы;
источники оперативного тока.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация ООП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж».

Производственная практика проводится на объектах строительства и предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ООП, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ КК ЕПК отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу - не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации основной образовательной программы включают в

себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по ООП

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены с учетом сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организовывается как демонстрация выпускником выполнения нескольких основных видов деятельности по профессии.

7.3. Для государственной итоговой аттестации в колледже разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для ДЭ, разрабатываются на основе профессионального стандарта «Электромонтажник (Приказ Минтруд России №50н от 18.01.2017г., зарег. Минюст 01.02.2017 №45498) и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Электромонтаж».

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Для разработки оценочных средств ДЭ применяются задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии применяются материалы по компетенции «Электромонтаж».

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов ООП СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

ФОС по программе для профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** формируются из комплектов оценочных средств (далее - КОС) текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- КОС текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- КОС по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- ФОС для проведения ГИА включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 4.